Mae’r penodiad yn amodol ar amodau presennol ar gyfer cyflogaeth Penaethiaid fel y nodir yn Nogfen Gyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, Deddf Safonau Ysgolion a Fframwaith 1998, y safonau gofynnol ar gyfer Statws Athro Cymwysedig a Phenaethiaid a deddfwriaethau addysg cyfredol eraill.

**Disgrifiad Cyffredinol o’r Swydd:**

Bydd gan y Pennaeth gyfrifoldeb cyffredinol am reolaeth dydd i ddydd a rheolaeth strategol y cwricwlwm, personél ac adnoddau. Bydd y Pennaeth yn hyrwyddo gwerthoedd craidd a gweledigaeth yr ysgol a cheisio sicrhau eu bod yn cael eu gweithredu.

**MEYSYDD CYFRIFOLDEB A THASGAU ALLWEDDOL**

****

**Prif ddiben unrhyw weithiwr proffesiynol yn ein hysgol yw bod yn athro effeithiol sy’n darparu addysgeg effeithiol.**

I’r perwyl hwn, disgwylir i’r holl weithwyr proffesiynol yn ein hysgol weithio tuag at y PUM Safon Broffesiynol drwy gydol eu cyfnod fel pennaeth yn ein hysgol. Mae’r Pum Safon wedi eu harchwilio isod:-

**ADDYSGEG:-**

**

|  |
| --- |
| **Wrth fireinio addysgu bydd y Pennaeth yn…** * Hyrwyddo’r weledigaeth addysgeg i weithredu’r Cwricwlwm i Gymru ym mis Medi 2022
* Sicrhau bod addysgu hynod effeithiol yn cael ei gynnal
* Sicrhau bod strategaeth a seilwaith yn addas i’r diben
* Creu amgylchedd dysgu effeithiol a chynhwysol
* Sicrhau gweithrediad ymagweddau addysgeg uwch
* Gwrando ar ddysgwyr
 |
| **Wrth ddatblygu dysgu bydd y pennaeth yn…** * Hyrwyddo’r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru
* Sicrhau gweithrediad y pedwar pwrpas craidd ar gyfer dysgwyr
* Cymell ethos o ddysgu drwy gyd-destunau dilys bywyd gwirioneddol
* Sicrhau’r defnydd o themâu trawsgwricwlaidd
 |
| **Wrth ddylanwadu ar ddysgwyr bydd y pennaeth yn….** * Derbyn atebolrwydd am ddeilliannau a lles dysgwyr
* Sicrhau a diogelu hawl y dysgwyr
* Monitro a gwerthuso effaith
* Adrodd ar effeithiolrwydd
 |
| **Arwain dysgu ac addysgu*** Sicrhau bod yr ysgol gyfan yn canolbwyntio'n gyson a pharhaus ar lwyddiannau dysgwyr.
* Sicrhau bod hinsawdd yr ysgol a’r ystafell ddosbarth yn hyrwyddo dysgu ac addysgu effeithiol i bawb.
* Hyrwyddo’r ecwiti llwybrau dysgu academaidd, galwedigaethol ac arbrofol.
* Gosod dysgu’n ganolbwynt i gynllunio strategol a rheoli adnoddau.
* Yn datblygu polisïau ac arferion i sicrhau cynhwysiant cymdeithasol ar gyfer pob dysgwr i sicrhau y diwallir eu hanghenion dysgu unigol.
* Hyrwyddo a rhoi polisïau ar waith a luniwyd i alluogi dysgwyr i ddatblygu annibyniaeth ac i feithrin sgiliau meddwl a dysgu.
* Yn sefydlu a chreu dulliau ymatebol ac effeithiol o ddysgu ac addysgu ym mhob pwnc i ddiwallu a chefnogi amcanion yr ysgol.
* Yn sefydlu ac yn cynnal ethos o her a chefnogaeth lle gall pob dysgwr gyflawni llwyddiannau ac ymgysylltu yn eu dysgu eu hunain.
* Gweithredu strategaethau sydd yn sicrhau safonau uchel o ymddygiad a phresenoldeb.
* Yn trefnu ac yn gweithredu’r cwricwlwm fel ei fod yn cwrdd â gofynion y cwricwlwm cenedlaethol yng Nghymru.
* Yn gweithredu strategaethau i sicrhau gweithdrefnau asesu effeithiol, gan gynnwys asesu ar gyfer dysgu.
* Yn datblygu polisïau a gweithdrefnau sy’n hyrwyddo dealltwriaeth dysgwyr o gyd-destun dwyieithog Cymru ac yn datblygu eu sgiliau dwyieithog fel y bo'n briodol.
* Yn cymryd rhan strategol wrth ddatblygu technolegau newydd i wella ac ymestyn profiadau dysgu’r dysgwyr a gallu addysgu’r athrawon.
* Yn monitro ac yn gwerthuso’r cwricwlwm a’r modd y caiff ei asesu ac yn nodi ac yn gweithredu meysydd i’w gwella.
* Bod yn amlwg iawn o amgylch yr ysgol ac yn neilltuo cryn dipyn o amser i ryngweithio gyda dysgwyr, staff a rhieni.
* Cyflwyno strategaethau i sicrhau fod anghenion dysgu ychwanegol dysgwyr yn cael eu cyflawni.
 |

**CYDWEITHIO:-**

|  |
| --- |
| **Bydd y pennaeth yn meithrin hinsawdd o gefnogaeth gydfuddiannol ble mae cydweithio effeithiol yn ffynnu o fewn a thu hwnt i’r ysgol i ledaenu addysgeg effeithiol drwy….*** Geisio cyngor a chymorth
* Cynnal diwylliant cydweithredol
* Gweithio’n gynhyrchiol gydag asiantaethau allanol
* Ymgysylltu â’r gymuned ysgol ehangaf
* Galluogi gwelliant parhaus
 |
| **Datblygu a Gweithio ag Eraill*** Yn trin pobl yn deg, cyfiawn a gydag urddas a pharch i greu a chynnal hinsawdd gadarnhaol yn yr ysgol.
* Rhannu a dosbarthu arweinyddiaeth.
* Yn datblygu, yn defnyddio ac yn cynnal timau effeithiol.
* Yn creu amgylchedd lle gall eraill dyfu’n broffesiynol.
* Yn datblygu ac yn meithrin gallu arwain ymhlith eraill i fagu gallu arwain yn yr ysgol.
* Yn creu diwylliant dysgu cydweithredol o fewn yr ysgol ac ymgysylltu’n ymarferol â sefydliadau addysgol eraill i greu cymunedau sy’n dysgu effeithiol.
* Sicrhau bod yr ysgol yn cyfrannu, lle bo modd, at hyfforddi athrawon y dyfodol ac oedolion sy’n gweithio gyda’r dysgwyr.
* Yn datblygu ac yn cynnal strategaethau a gweithdrefnau ar gyfer cyflwyno staff, datblygiad proffesiynol cynnar a pharhaus ac adolygiad perfformiad.
* Yn sicrhau cynllunio, dyraniad, cefnogaeth a gwerthusiad effeithiol o waith a gwblhawyd gan dimau ac unigolion, darparu dyraniad clir o dasgau a datganoli cyfrifoldebau.
* Yn cydnabod ac yn dathlu cyfrifoldebau a llwyddiannau unigolion a thimau.
* Yn adolygu ac yn adlewyrchu ar ei arfer neu ei harfer ei hun yn rheolaidd, yn gosod targedau personol ac yn cymryd cyfrifoldeb am ddatblygiad personol.
* Yn ystyried ei lwyth gwaith ei hun a llwyth gwaith eraill i sicrhau cydbwysedd boddhaol rhwng bywyd a gwaith.

**Cryfhau'r ffocws ar y gymuned*** Sefydlu ac adeiladu partneriaethau gydag ysgolion eraill i rannu arfer orau a chefnogi gwelliant yr ysgol.
* Adeiladu hinsawdd ysgol a diwylliant dysgu sy’n ystyried cyfoeth ac amrywiaeth cymuned yr ysgol gan gynnwys yr Iaith Gymraeg a diwylliant.
* Sicrhau bod yr ysgol yn chwarae rhan gynhyrchiol fel aelod o'i gymunedau lleol, cenedlaethol a byd-eang.
* Creu a hyrwyddo strategaethau cadarnhaol ar gyfer datblygu cysylltiadau hiliol da a delio ag aflonyddu hiliol.
* Hyrwyddo agweddau priodol tuag at anabledd ac anghenion dysgu ychwanegol sy'n hyrwyddo cydraddoldeb a chynhwysiant.
* Sicrhau bod gan yr ysgol rôl ganolog yn y gymuned fel Ysgol Eglwys yng Nghymru a Reolir yn Wirfoddol
* Yn datblygu dinasyddiaeth ymhlith dysgwyr fel eu bod yn gwneud cyfraniad cadarnhaol at gymunedau ehangach yn lleol.
* Cydweithio ag asiantaethau eraill, gan gynnwys yr Awdurdod Lleol a’r Esgobaeth, wrth ddarparu ar gyfer lles dysgwyr a’u teuluoedd.
* Creu a chynnal partneriaeth effeithiol gyda rhieni, gwarcheidwaid a gofalwyr i gefnogi a gwella cyflawniad a datblygiad personol dysgwyr.
* Cydweithio o fewn a thu allan i’r ysgol i gyflawni nodau ac amcanion yr ysgol.
* Yn gweithio’n gydweithredol ac ar y cyd gydag athrawon a chydweithwyr, gan gynnwys rhai o asiantaethau allanol, i wella dysgu a lles y rhai hynny maent yn eu dysgu.
 |

**DYSGU PROFFESIYNOL:-**

|  |
| --- |
| **Bydd y pennaeth yn ysgogi dymuniad ar gyfer dysgu proffesiynol sy’n cael ei werthfawrogi, yn cael effaith ar addysgeg ac yn cefnogi twf proffesiynol ar draws cymuned sy'n dysgu o fewn a thu hwnt i’r ysgol drwy…*** Hyrwyddo ac annog dysgu ehangach a rhagolygon ymchwil
* Rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol
* Cefnogi twf ac arweinyddiaeth system gyfan
* Cefnogi twf mewn pobl eraill
* Dysgu proffesiynol parhaus i holl staff
 |

**ARLOESI:-**

|  |
| --- |
| **Bydd y pennaeth yn sicrhau hinsawdd gadarnhaol ar gyfer arloesi sy’n gydlynol ac yn gallu cael ei reoli lle mae deilliannau yn cael eu gwerthuso, dosbarthu a’u cymhwyso drwy….*** Weithio tuag at weithrediad y Cwricwlwm i Gymru ym mis Medi 2022
* Ceisio a datblygu technegau newydd
* Ceisio ac ymestyn arfer orau
* Gwerthuso effaith newidiadau mewn ymarfer
 |

**ARWEINYDDIAETH:-**

|  |
| --- |
| **Bydd y pennaeth yn gweithio’n ddeallus i ddod â chydlyniaeth, eglurder a rhannu ymrwymiad i wireddu’r weledigaeth addysgeg, dysgwr, cydweithwyr a’r gymuned ehangach. Byddant yn:*** Hybu addysgu ac arweinyddiaeth yng Nghymru
* Ymarfer cyfrifoldeb corfforaethol yr holl gydweithwyr
* Grymuso eraill
* Gweithredu dirprwyaeth a grymuso priodol a pherthnasol
* Cefnogaeth i leoliadau eraill
 |
| **Llunio Cyfeiriad Strategol*** Sicrhau fod gweledigaeth yr ysgol yn cael ei mynegi’n glir, ei rhannu a’i deall ac yn cael ei gweithredu’n effeithiol gan bawb.
* Yn gweithio yng nghymuned yr ysgol i drosi'r weledigaeth yn amcanion a chynlluniau gweithredol a gytunwyd arnynt sy’n cyflawni gwelliant parhaus o fewn yr ysgol.
* Yn ymgorffori’r weledigaeth a gwerthoedd drwy arfer dyddiol ac eiriolaeth barhaus.
* Ysgogi a gweithio gydag eraill i greu hinsawdd ysgol effeithiol a diwylliant a rennir.
* Defnyddio creadigrwydd, arloesedd a thechnolegau newydd er mwyn rhagori.
* Yn sicrhau bod cynllunio strategol yn ystyried amrywiaeth, gwerthoedd, profiad a chyd-destun yr ysgol a’r gymuned yn gyffredinol.
* Datblygu’r ysgol yn seiliedig ar ymrwymiad i welliant parhaus a datblygu cynaliadwy.

**Rheoli’r ysgol*** Yn sefydlu trefniadau effeithiol ar gyfer cydlynu darpariaeth i ddysgwyr gydag anghenion dysgu ychwanegol.
* Sicrhau bod y dyletswyddau proffesiynol a'r amodau gwaith fel y nodir yn y gofynion statudol, gan gynnwys y rhai ar gyfer y pennaeth, yn cael eu cyflawni.
* Cynhyrchu a gweithredu cynlluniau gwella sy'n seiliedig ar dystiolaeth glir a pholisïau ar gyfer datblygu'r ysgol a'i chyfleusterau.
* Yn sicrhau bod polisïau ac arferion yn ystyried amgylchiadau cenedlaethol a lleol, polisïau a chynlluniau gan gynnwys dwyieithrwydd a’r dimensiwn Cymreig.
* Yn adeiladu, ailfodelu ac yn cynnal strwythurau trefniadol a systemau sy’n dosbarthu arweinyddiaeth ac yn galluogi’r ysgolion i redeg yn effeithlon ac yn effeithiol o ddydd i ddydd.
* Monitro, gwerthuso ac adolygu effeithiau polisïau, blaenoriaethau a thargedau ymarferol yr ysgol.
* Yn gweithredu ar ganlyniadau hunanwerthusiad ac arolwg allanol yr ysgol gan Estyn i gymell gwelliant yr ysgol.
* Yn defnyddio gwybodaeth a data o’r tu mewn a’r tu allan i’r ysgol i lywio datblygiad rheolaethol a sefydliadol.
* Gwneud defnydd effeithiol o'r gefnogaeth a'r her a ddarperir gan yr ALl a chyrff perthnasol eraill.
* Rheoli adnoddau ariannol a dynol yr ysgol yn effeithiol ac yn effeithlon i gyflawni blaenoriaethau a nodau addysg yr ysgol.
* Recriwtio, cadw a defnyddio staff yn briodol a rheoli eu llwyth gwaith i gyflawni gweledigaeth a nodau'r ysgol.
* Rheoli a threfnu amgylchedd yr ysgol yn effeithlon ac yn effeithiol er mwyn sicrhau ei fod yn cwrdd ag anghenion y cwricwlwm a rheoliadau iechyd a diogelwch.
* Datblygu a gwella'r amgylchedd dysgu i ddiwallu anghenion dysgwyr yn well.
* Monitro, gwerthuso ac adolygu amrywiaeth, ansawdd a defnydd o'r holl adnoddau sydd ar gael i wella ansawdd yr addysg ar gyfer yr holl ddysgwyr a sicrhau gwerth am arian.

**Sicrhau atebolrwydd*** Sicrhau bod atebolrwydd staff unigol wedi'i ddiffinio'n glir, ei ddeall a'i gytuno ac yn destun adolygiad mewnol ac allanol trylwyr a hunan-arfarnu.
* Gweithio gyda’r corff llywodraethu fel ei fod yn gallu cwrdd â’i gyfrifoldebau ar gyfer sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol a safonau gwell o ran cyflawni.
* Datblygu a chyflwyno cofnod cydlynol, dealladwy a chywir o berfformiad yr ysgol i ystod o gynulleidfaoedd gan gynnwys rhieni a llywodraethwyr.
* Yn defnyddio data a meincnodau i fonitro cynnydd yn nysg bob plentyn ac i ganolbwyntio addysgu.
* Gosod targedau ymestynnol ar gyfer cymuned yr ysgol gyfan yn seiliedig ar ddisgwyliadau cyson uchel.
* Yn datblygu ac yn cynnal hinsawdd o ddisgwyliadau uchel ar gyfer eu hunain ac eraill a chymryd camau priodol pan fo perfformiad yn anfoddhaol.
 |

**ATEBOLRWYDD:**

* Y Corff Llywodraethu
* Awdurdod Lleol

**Llofnod:**

**Pennaeth ................................**

**Cadeirydd y Llywodraethwyr…………………………**

**Dyddiad…………………………………….**